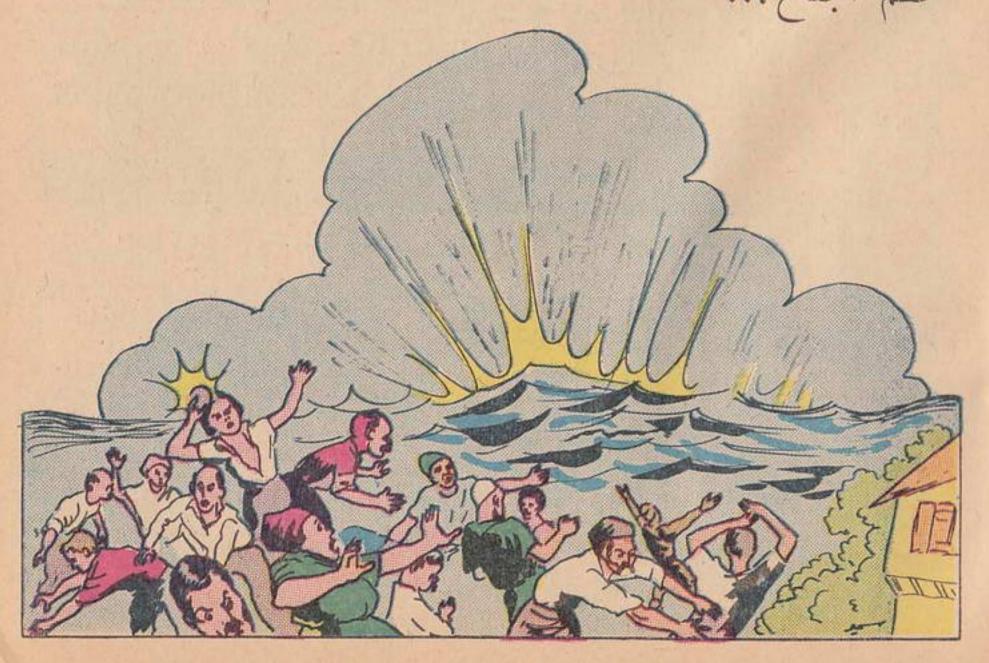
وحوّله الى البلورة الليلكية التي ترونها لقد فعل ذلك ليتيه عن نظر والديه اللذين كانا السبب في ضياع ابن الملك.

واردفت الحورية ملتفتة الى الشيخ:

وعندما فدى هـذا الصبي اطفالكم بتلك البلورة كان يعلم انه يهدكم قلبه وتأخذ بالمقابل كل انه يهدكم قلبه وتأخذ بالمقابل كل ما في صندوقي من اللآليء .

فتردد نضر الشيخ بين الصبي الناحل الممدد على الشاطيء وبين اهل القرية الفقراء فاحس وكأنه صار شخصاً آخر. لقد احس ثمة شيئاً اغلى من كل ما في العالم من اللآليء. فاقبل على الصبي يعيد الله القلادة وينظر حيث ارتسم امامه ظل كبير اسود فر هارباً محطم الجناح...



إمارة

مطلوب من التلميذ ابداء ملاحظاته لماذا تاء الكلمات في هذه القطعة مكتوبة اما مربوطة واما مبسوطة. استعن باستاذك.

كان الامير فخر الدين الثاني الكبير من اشهر أمراء 'لبنان في القر نين السادس عشر والسابع عشر فبعد أن حارب مصطفى باشا وانتصر عليه بني القلاع والحصون في بلاده وو طد الا من ونظم جباية الاموال الاميرية مها كان له اطيب النتائج . ففي أيام ولائه ازدهرَت الزراعة وفاضت على لبنان الاموال فكان الخير والنعم صيدة افعاله

العلاق

اخلاق الانسان ليست نبت المحادفة وانما هي نتاج قوانين ثابتــة ، تصلح وتفسد ، وترقى وتنحط . فاذا عرفنا تلك القوانين استطعنا اصلاح ما فسد وطبيعته . ولكن تلك القوانين غير محدودة.

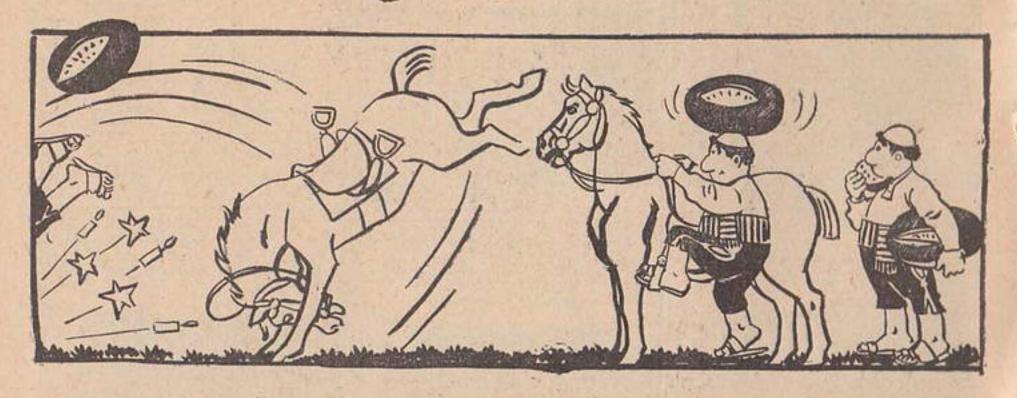
فالوراثة مثلًا قانون ثابت ، امــا مبلغ تأثيره فغير محدود ، لكننا نسير على ما نعلم منها .

فالناس، الا الشواذ، عيلون بفطرتهم الى الفضائل. وهذا الميل يقوى بالتوبية الصحيحة وينعدم بسؤها.

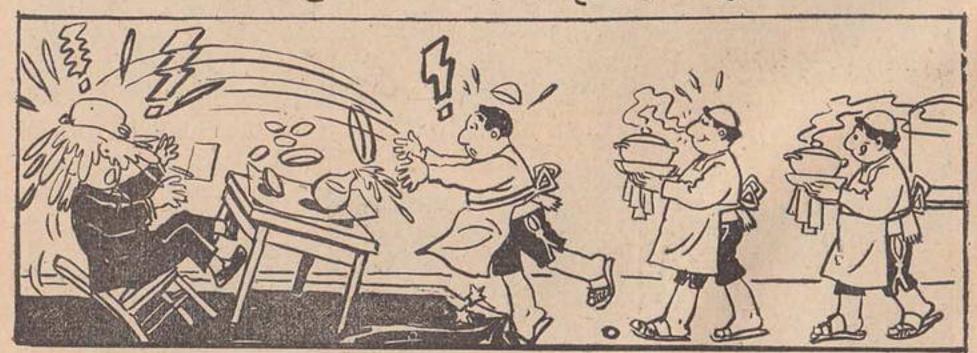
تفافةوطنة

- ان اول من اخترع الكتابة هم الفينيقيون
- ان اول من صنع الورق هم الصنبون
- ان اول من عرف التحنيط هم المصريون
- ان اول من اخترع الطباعة هم الالمان
- ان النجاح فرصة مهيئة لكل شخص
 - ان الصداقة الحقيقية ثيروة
 - ان الصحة كنز لا يفني

مهارة حمل البطيخ

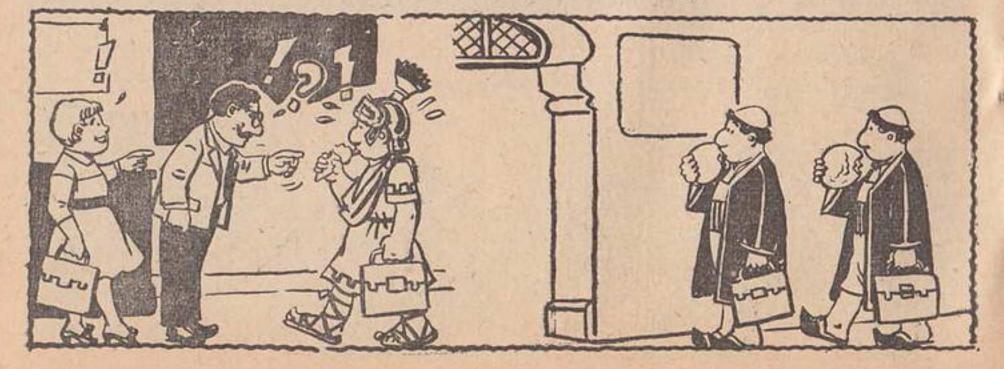


تريد الاكل باسرع ما يمكن!! هاكه أذن باسرع طريقة



وفي صباح الغد جاء سمير بزيه اللاتيني

غداً امتحان اللغة اللاتينية!

















































































































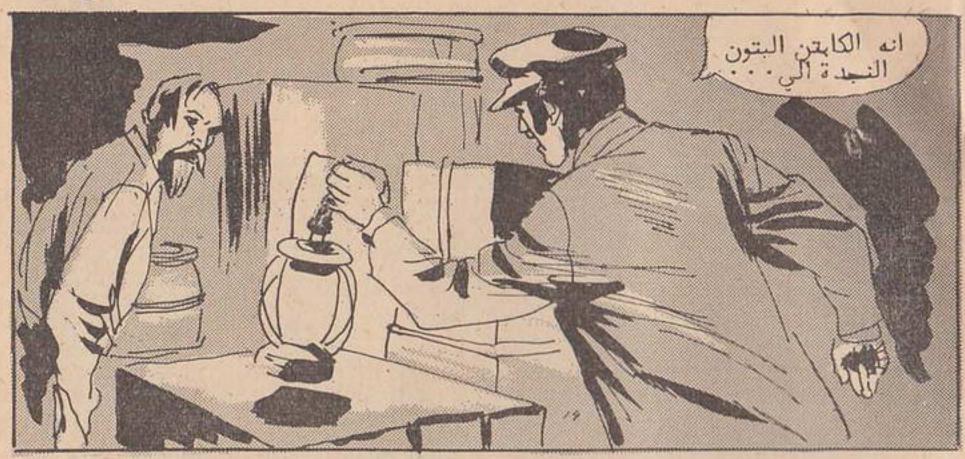




















إنتاء

الموضوع صديق يتهاون في انجاز واجباته المدرسية ، صف بعضاً من تصرفاته و اذكر مــا صنعت لمــاعدته وحثه على الاجتهاد .

التصميم

ايضاح اهمال صديق لي في واجبته المدرسة - بعض تصرفاته التي تدل على الاهمال - عتابي لد - حصوله على علامة متدنبة - كيفية مساعدته - ترصلي الى اقناعه في العدول عن الاستهثار - ابتهاجي بالعمل الذي قمت به .

التوسيع:

صديقي عفيف لم يكن ، مذ بدأت السنة الدراسية ، مصمما على الدرس والاحتباد .

مضى الاسبوع الاول ولم يسجل بعسد الاشئلة ليعلم ما ملاحظات المعلم بشأن الدروس الصعبة ، فهو يضطر الى الرسق كل مرة يقول لي : غدا اسجل الملاحظات يتضح كله واه التي دونتها وارتاح من هذه المشكلة . عاتبته تأثرت كثيراً تنفيذ مخططه السابق وهو التهاون ومجاببة الحياة باستمرار ومسا يقلة اكتراث وعدم تحمل المـؤولة . واذا عدنا ايام العطل فتبدا الى الفروض بعد عضي اكثر من اسبوعين على اهمية على واجبده الدرس نرى عقيفاً منذ ذاك التاريخ لم يشاتر الذي لجأت اليه دفاتر الفروض بعد فاضطر المعلم الى وضع علامة عواطفه . وهكا سيئة له حرّاء لاهاله و نبهه الى عدم تكرير هذا قد دفعت صدية الاهمال . اما ئي الامثولات المعطاة وكيفية الى تحمل المسؤلة من عقيفاً يستعين ععلومات رفاقه طريق النجاح .

الذين يسمعون فبله ويتلوها بصورة آلية دون توع او فهم وعندما يجرج المعلم موقفه ببعض الانسئلة ليعلم ما اذا كان قد فهم الدرس ام لا يضطر الى الركون وعدم الاجابة ومن هنا يتضح كمله واهاله .

تأثرت كثيرا لحال عفيف ولحأت الم نصحه باستمرار ومساعدته في اوقات الفراغ وفي ايام العطل فتبدل موقفه مع الايام واصبح يعلق اهمية على واجباته المدرسية لان الاسلوب الذي لحأت اليه معه لم يكن عنيه يسيء الى عواطفه. وهكذا شعرت بابتهاج كلي كوني قد دفعت صديقا لي الى الاجتهاد والاندفاع في تحمل المؤولية التي تؤدي بدورها الى طردق النحاء.

تطبيق :

لــك صديق مجتهد، صفه في بعض اعهاله واذكر الى ما وصل اليه وعاطفة المعلم ورفاقه نحوه.



ساعة الغروب

يموت' النهار" شموع 'تنار ' فتجري الدما

بباب السما!

كنار الهضاب تقاسى العذاب به تستریح ؟ بحجم الضريح!

وطاب القرار ْ بقاع البحار! جو د ج صیدے

هناك ، على مذبح الرابيه وفي هيكل الغابة الكابية يَجِزُ الشعاعُ رؤوسَ الشَجَرُ كأنَّ الهُ الجمال انتحر "

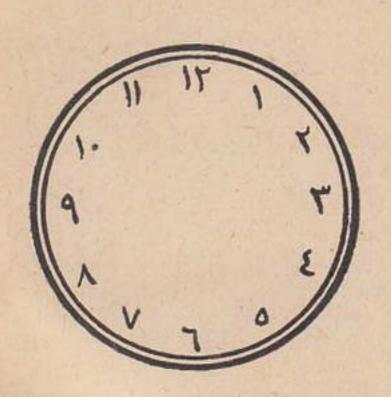
و في البحر ، في مامس الافق ، نار ْ هي الشمس في ساعة الاحتضار " و تستمزج اليّم ، هل من قعر ، اذا اللَّج من جانبيه انشطر ° هـوَتُ كرةُ النـور للهـاويه فصرت أحيث الى زاويه

الفرسات البرائزة المنافقة مكاداة مكذا المكادد وكل عكد

مباراة رقم ٧ - اوتاد دائرة

الدائرة بجانب هـذا الكلام مرقمة من 1 - 1 على طريقة الساءة .

المطلوب: رسم وترين في هذه الدائرة بحيث تنقيسم الى ثلاثة اقسام ويكون مجموع الاعداد التي في كل قسم منها مساوياً لمجموع الاعداد التي في كل قسم منها مساوياً لمجموع الاعداد التي في اي قسم آخر .



الشروط: ١ - ترسل ورقة الحل ضمن ظرف مصحوبة بالقسيمة المبينة .

٢ - ينقل المتباري رقم
القسيمة الى ورقة الحل دون
ان يوقعها، وترفض المباراة
ان لمتكن مصحوبة بالقسمة.

٣ - ترسل الحلول الى دار الريجاني للطباعــة
و النشر - باب ادريس - بيروت و يكتب على زاوية
الظرف: مباراة الفرسان.

الفرسات	قسيمة المباراة
السنة العاشرة مباراة رقم ع	١٢٩٥٤٤ ع ١٢٩٥٤٤
	الدرسة

٤ - تستمر هـذه الماراة لغايـة ٢٨ شياط ١٩٩٥

اشتركوا في مباراة كل عدد فالجوائز بأنتظـــاركم.

Called 163

مون ذكاءك

١ – ما الذي يمر في الدقيقة مرتين وفي القرن مرة واحـدة وفي السنة ولا

٧- شيء جميل ، منير ورشيق ، تجلس ٣- علم طبقات الارض بقربه ولكنك لا تستطيع أن ٤- اكتشفت اميركا تلمسه! ما هو ?

٣- اي من الكائنات الآتية اشد فتكا ٦- الاذاعة المرئية بالانسان: الذئب، البرغشة، الاسد؟ ٧- الجل ع - انا رأس الجبل وقلب المجد! من انا? ٨- الكتاب

وافق بين العمود الاول والثاني

١- التلفزيون ١- الحويو ٢- يخزن الطعام بمعدته 1911 - 1918-7 ٣. نسيج دودة القز ٤- صاحب نظرية النشوء ٥- الحرب العالمة الأولى ٦- الجيولوجيا 1297 aim - V ٨- صديق مؤنس

طمانينة

العصفوران أنها ر تاحان على اغصان هذه الشجرة بأمان وسلام ، غير ان عدواً لدوداً كان

هـل بامكانك

يصن رالع كردالرابع عَشر يَوم أنجمعت شية 19 شباط 1970







فكر معي لحظة في الدور الذي تلعبه الكتب في حياة البشرية ، انها الجزانة التي تودع فيها جميع معارفنا وخلاصة تجاربنا وكنوزنا الفكرية ، ولو ان كارثة دكت صرح مدنيتنا فلم تبقي منه سوى الكتب ، لاستطعنا ان نبنيه من جديد على هدى ما تمليه صفحاتها المطبوعة .

ان البيت لا يكون كاملاً بغير مكتبة . والاسرة لا تكون سعيدة ما لم يقض افرادها – كباراً وصغاداً رجالاً ونساء جانباً من اوقاتهم في القراءة ، وليس من الصعب ان يعشق الاولاد القراءة اذا رأوا الكبار يكبون عليها ، واحسوا انها ليست عبئاً وانما متعة تفتح لهم ابواب عالم مجهول مليء بالعجائب والاسرار . ومهام كانت ميولهم ورغباتهم فان الكتب المناسبة كفيلة باشباع رغباتهم وارضاء ميولهم بطريقة افضل وأكمل .

(لفرسان

أدك الأحكاث

مَكذَ البَاب يَكتبه المَتفوقون في الانشاء، أرساوا إلينا مواضيكم لنشرها في هذه إلزاوكة

الربيع

وردت ايها الربيع بسحر ك العجيب، فاذا الدنيا كلها جمال الوان ، وجمال تصوير . يقلده اكبر فنان فيفشل ، ومجاكيه اكبر مصور فيعجز .

وكا جعلت الدنيا مـــل العين ، جعلتها مل السمع ، فرأت الاطيار ما وشيته في ارضك ، فحرك اشجانها ، واطلق اصواتها . كانت عجماء فافصحت في ايامك ، وكانت خرساء ، فأنطقها جمالك ، فوقفت على السرو والدوح من خطبائك . فوقفت على السرو والدوح من خطبائك .

أدباء يكتبون نموذج من إنّاج الادباد للافتداد والغائث

... وماذا بعد يا بلبل ? ماذا ? عن ضيعتي البيضاء ، التي تغرق في النور ?

... أفي منقادك الأحمر ، حبة من ترابها? حبة واحدة يا بلبل ، القها على شباكي . وهل فيه ورقة خضراء من سنديانها ؟ وهل مرغت جانحيك باطياب ورودها و نرجسها ؟

ومنجيرتك ? افيها من غناءات صبايانا يا بلبل ? كيف غابات النرجس ؟ هل بعد فيها ، من ذات الفستان الزهري ، ما فيها ? ماذا يا بلبل عن ضيعتي ? فؤاد سليان

امثال الامع

_ الناجيل يقتل المريض ، والسرعة _ نقيم التاثيل من ثلج . . . ثم نشكو ا تقدل السائق . . . ثم نشكو ا انها تذوب .

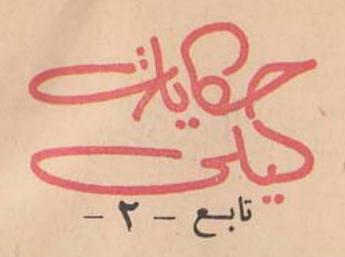
_ العين التي لاترى الجال لا يكن ان _ ليس السر في المعرفة، بل في معرفة ترى شيئاً .

- الذي يبيع ضميره يخسر رأس ماله - الرجل الذي يبحث عن الشيء بعيدا - جهاد السمكة في الشبكة يزيدها عن ارضه فلا يجد احسن بمن عنده. عرقلة.

_ الويل للخزف ان سقط على الصخر، البياض تكون اللطخة اظهر. والويل له ان سقط الصخر عليه . _ القلب الكبير يسع الكون .

كوسلات الاشتراك السنوي (٧٠٠) ق.ل. ـ المدد (٢٥) ق.ل. او ما يمادلها و الاشتراك السنوي (٧٠٠) ق.ل. ـ المدد (٢٥) ق.ل. او ما يمادلها و الاشتراك البريد (٩٠٠) ق. ل. ويضاف بالبريد الجوي التعرفة

• توجه المراسلات الى صاحبة الجلة لورين الريحاني لعنوان الدار ـ ت: ٧٥٧٥٧ و ٢٠٠٩٥





البلورة الليلكية

ولما علم أهل القرية أن الولد صاحب البلورة الليلكية قد اختفى في الغابة لم يتمالكوا من التوجه اليها ، باحثين عنه في كل مكان. وكان الصبي قد اختبأ عنــد مرآهم خلف احدى الشجرات، وقد خــل اليه انهم جـاءوا للقضاء عليه! واخيراً شاهدوه فهجموا عليه يرغبون في اغتصاب البلورة ولكن حرارة لافحـة لا تطـاق انبعثت من البلورة وراحت تردهم على اعقابهم. ولما تيقنوا من فشلهم توسلوا للصبي ان يفدي اولادهم وركعت الامهات امامه يغسلن التراب بدموعهن. فنكس «معروف » رأسه متألماً ومر بخاطره شتى الوان العذاب التي انزلوها به فلم يزدد الإعطفاً عليهم. تقدم اخيراً من النسوة الباكيات واضعاً يده على البلورة وكما رفع البلورة وانتزعها ضج الشاطيء بضوء ساطع. لقد توهجت البلورة بنور اضاء العالم كله · وسقط الفتى على الفور ممدداً لإ حراك به . وللحال خرجت حورية من البحر تحمل بيدها صندوقاً يتوهج باللآليء الثمينة •

قالت الحورية:

_ لقد عاقب ملك البحر والدي هذا الفتى بان سلبه قلبه